



Kleine Anfrage

Christoph Degen (SPD) und Nina Heidt-Sommer (SPD)

TIMSS-Studie 2019 und Stärkung der MINT-Fächer

Vorbemerkung:


2019 wurde die letzte „Trends in International Mathematics and Science Study“ (TIMSS) durchgeführt, an welcher Deutschland seit 2007 teilnimmt, um die mathematischen und naturwissenschaftlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der vierten Jahrgangsstufe zu erfassen. Zuletzt zeigte sich, dass die Kompetenzen der Viertklässlerinnen und Viertklässler im Fach Mathematik und in den Naturwissenschaften zwar über dem internationalen Mittelwert aller teilnehmenden Staaten liegen. Jedoch im Vergleich zu den teilnehmenden OECD-Staaten liegen die Kompetenzwerte unterhalb der durchschnittlichen Vergleichswerte in beiden Domänen. Was das Fach Mathematik betrifft, liegen die Kompetenzen der deutschen Schülerinnen und Schüler hinter denen der teilnehmenden EU-Staaten. Da seit Veröffentlichung der Studie Anfang Dezember 2020 genügend Zeit war, sich mit den Ergebnissen zu beschäftigen, wollen die Fragestellenden einen Überblick über die Ergebnisse und Schlussfolgerungen erhalten. Im Koalitionsvertrag haben sich CDU und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN darauf verständigt, die sogenannten MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) zu forcieren. Weiter heißt es dort: „Wir werden daher weitere Profilschulen mit ausgeweiteter Stundentafel in diesen Fächern einrichten.“

Wir fragen die Landesregierung:

1. Wie viele hessische Grundschulen haben an der TIMSS-Studie von 2019 teilgenommen?
2. Wie bewertet die Landesregierung die Ergebnisse der TIMSS-Studie von 2019?
3. Welche langfristigen Maßnahmen sind seit 2019 zur Verbesserung der mathematisch und naturwissenschaftlichen Kompetenzen von Grundschülerinnen und Grundschulern neu gestartet worden?
4. Welche Maßnahmen sind in diesem und im nächsten Schuljahr dazu - ohne das Aufholpaket „Löwenstark“ - geplant?
5. Wie viele Lehrkräfte haben seit dem Erscheinen der Studie (8.12.2020) an den speziellen Fortbildungen zu Mathematik und Naturwissenschaften teilgenommen?
6. Wie viel MINT-Profilschulen bestehen in Hessen aktuell und wie viele dieser sind seit 2019 jährlich hinzugekommen? (Darstellung nach Schulform)
7. Wie viele MINT-freundliche Grundschulen gibt es in Hessen?
8. Welche zusätzlichen Ressourcen erhalten MINT-Profilschulen?
9. Welche MINT-Regionen gibt es in Hessen, in denen sich Akteure aus Schule, Wirtschaft, Wissenschaft und Kommune vernetzen können?

Wiesbaden, den 21.01.2022


Christoph Degen


Nina Heidt-Sommer